



Derechos sin Fronteras

Iniciativas Maristas
de atención a personas
Migrantes y Refugiadas



FMSI

Para el bien de los niños

Fundación Marista para la Solidaridad Internacional Onlus

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Derechos sin fronteras [livro eletrônico] :
iniciativas Maristas de atención a personas
migrantes y refugiadas / FMSI. -- 1. ed. --
São Paulo : FTD, 2017.
16.000 Kb ; PDF

ISBN: 978-85-96-01059-7

1. Direitos fundamentais 2. Igreja - Trabalho com
migrantes - Brasil 3. Igreja - Trabalho com
refugiados - Brasil 4. Imigrantes - Brasil - Aspectos
sociais 5. Migração 6. Refugiados 7. Refugiados -
Brasil - Aspectos sociais I. FMSI.

17-04414

CDD-304.8

Índices para catálogo sistemático:

1. Imigrantes e refugiados : Aspectos sociais 304.8

FICHA TÉCNICA

Autoria:

FMSI — Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale ONLUS

Organización y revisión:

Ir. Alvaro Sepulveda

Editora:

FTD Educação

Composición y diseño gráfico:

Maria Carolina Pie

Apoio:

Assessoria de Comunicação Institucional do Província Marista Brasil
Centro-Sul (Grupo Marista): Camilla da Silva e Souza, Fabíola Caroline
Roes, Irene Elias Simões, Juliana Maria Fontoura.

Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale ONLUS

<http://www.fmsi-onlus.org>

INICIATIVAS MARISTAS DE ATENCIÓN A PERSONAS MIGRANTES Y REFUGIADAS **EN TODO EL MUNDO**



Índice

8

SUDÁFRICA

Proyecto Three2Six — Programa educacional para niños migrantes en Johannesburgo

10

TAILANDIA

Proyecto de Samut Sakhon para niños emigrantes de Myanmar

12

RUANDA

Educación secundaria para jóvenes congolesees refugiados

14

LÍBANO

Proyecto Fratelli — Actividades socio educativas para la inclusión de refugiados sirios

16

ESPAÑA

Proyecto Marista: Tierra de Todos, Granada

18

MÉXICO

Centro de Apoyo Marista al Migrante, Universidad Marista de Querétaro

20

AUSTRALIA

Servicios “Marist180” para solicitantes de asilo y asentamiento, Sydney

22

URUGUAY

Acogida de refugiados sirios en Montevideo



- 24 **BRASIL**
Grupo de Trabajo sobre Movilidad Humana — Centro de Pastoral y Solidaridad, Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul
- 26 **BRASIL**
Programa “Comunidade Ativa”, Pontificia Universidad Católica del Paraná y Red Marista de Solidaridad, Provincia Brasil Centro Sur, Curitiba
- 28 **ESTADOS UNIDOS**
Lavalla 200 — East Harlem, New York
- 30 **ITALIA**
Comunidad Internacional Lavalla 200> — Siracusa, Sicilia
- 32 **MÉXICO**
Voluntariado del Instituto Potosino A. C en Casa de la Caridad Hogar del Migrante, San Luis Potosí
- 34 **MÉXICO**
Voluntariado del Colegio Pedro Martínez Vázquez en Casa migrante de Irapuato



Presentación

El mundo está enfrentando en estos momentos un nivel de movilidad humana que no tiene precedentes. Y, aunque para la mayoría de los migrantes ésta es una experiencia positiva y logran trasladarse de un lugar a otro sin incidentes, el número de quienes se ven forzados a dejar su lugar de origen alcanza niveles históricos. Las circunstancias y condiciones en que deben desplazarse, muchas veces ponen en riesgo su vida.



La “Declaración de New York” adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en septiembre de 2016, indica que *“el número de migrantes crece a un ritmo más rápido que el de la población mundial, y en 2015 ascendió a más de 244 millones. ¹Hay aproximadamente 65 millones de personas desplazadas por la fuerza², entre ellas más de 21 millones de refugiados³, 3 millones de solicitantes de asilo y más de 40 millones de desplazados internos”*.

¹ United Nations, Population Division, Department of Economic and Social Affairs (UN DESA), International Migration Report 2015.

² United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), Global Trends. Forced Displacement in 2015.

³ United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), Statistical Data Sets.

65 millones

DE PERSONAS DESPLAZADAS
POR LA FUERZA

21 millones

DE REFUGIADOS

3 millones

DE SOLICITANTES DE ASILO

40 millones

DE DESPLAZADOS INTERNOS



Ante un escenario como éste, nos ha parecido pertinente contactar y dar a conocer las acciones que la red marista realiza en distintos lugares del mundo, para responder a las necesidades de migrantes y refugiados y garantizarles el goce de sus derechos.

Sin ser una revisión exhaustiva, estas catorce experiencias dan una visión general de los énfasis y el estilo de nuestro servicio. Algunos elementos comunes que se pueden observar:

- **Atención** prioritaria — aunque no exclusiva — a los niños, niñas y jóvenes y sus familias.
- **Preocupación** por fomentar los procesos educativos, mediante el apoyo escolar, estrategias de educación no formal y la continuación de estudios.
- **Enseñanza** del idioma y la cultura del país en que se están insertando, sin descuidar el conocimiento de la propia historia, cultura y lengua.
- **Participación** en redes junto con otras organizaciones de la sociedad civil para la articulación de acciones o monitoreo de la situación de los migrantes.
- **Colaboración** con organismos del Estado a nivel nacional, regional y local, para el desarrollo de las iniciativas.
- **Apoyo** a los migrantes en la regularización de su situación legal.
- **Colaboración** con voluntariado local e internacional.
- **Vínculo y/o utilización** de infraestructura y recursos humanos, materiales o institucionales de colegios o universidades maristas.

Entre las principales preocupaciones detectadas en estas experiencias, se encuentran: las escasas oportunidades que tienen los niños migrantes o refugiados para acceder a los sistemas nacionales de educación, ya sea para ingresar en escuelas oficiales o para desarrollar herramientas que faciliten su integración; el riesgo de ser explotados laboralmente; el rechazo social, la discriminación y la hostilidad de las medidas legislativas que se les imponen; el desconocimiento de la lengua local y la dificultad para adaptarse a una nueva cultura; los problemas psicológicos causados por situaciones que enfrentaron en sus países de origen o por la incertidumbre ante el futuro; la precariedad de las condiciones laborales y habitacionales que viven las familias, y las consecuencias psicológicas y afectivas que esto conlleva. Son preocupaciones que se perciben en el día a día de estos centros y, al mismo tiempo, expresan el drama creciente de millones de personas.

La Declaración de New York adoptó un conjunto de compromisos que pretenden mejorar la protección de los refugiados y los migrantes. Entre ellos está el proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales de los niños, velar por su interés superior, garantizando el acceso a la salud básica, la educación y el desarrollo psicosocial (Nº 32). Asimismo, proporcionar educación primaria y secundaria de calidad en entornos de aprendizaje seguros para todos los niños refugiados (Nº 81), apoyar la educación en su primera infancia y promover la educación terciaria, la formación práctica y la formación profesional (Nº 82).

Tanto a **FMSI** como a la **red marista** le interesa que estos compromisos se concreten a cabalidad y coloca su experiencia, recursos y capacidades a disposición para encontrar soluciones sostenibles y a largo plazo, que garantice los derechos de los niños, niñas y jóvenes migrantes y refugiadas.



Sudáfrica

Proyecto Three2Six —
Programa educacional
para niños migrantes en
Johannesburgo



Es un programa dedicado a la protección y educación de más de 275 niños refugiados. La mayoría de los cuales pertenecen a familias que han llegado a Sudáfrica desde países (RDC, Burundi, Nigeria, Zimbabwe, Ruanda, Malawi, etc.) que han sido afectados por la guerra, las privaciones económicas y problemas políticos. Esto les dificulta para asegurar lo mínimo que requiere la educación escolar de los hijos.

El equipo de Three2Six está compuesto por 11 profesores, 1 coordinador, 4 voluntarios extranjeros, además de contar con el apoyo de Sacred Heart College, Observatory Girls Primary School y Holy Family College, con quienes se comparte el mismo espacio físico. Los estudiantes maristas apoyan como voluntarios después de sus clases regulares y durante su periodo de vacaciones.

El propósito principal de Three2Six es mejorar la calidad de vida de quienes han sufrido dolorosas circunstancias, a través de la educación, el desarrollo de habilidades para la vida, la ciencia, el arte, entre otras estrategias académicas.

En un programa de seis grados (de primero a sexto) se ayuda a los niños a familiarizarse con el idioma inglés, el cual es fundamental para la comunicación y el desempeño escolar en Sudáfrica. Idealmente, junto con superar las barreras del idioma (lectura, escritura, conversación y comprensión), se busca prepararlos para ingresar al High School o a otras escuelas públicas del barrio.

Quienes tienen mayores dificultades son asignados a una clase especial para mejorar su nivel, hasta que alcanzan las competencias propias de su grupo de edad. Three2Six cuenta con su propia biblioteca, con abundancia de libros que los estudiantes pueden consultar y llevar a casa. El programa no pretende que los niños sigan todos los grados. Una vez que están preparados para integrarse a una escuela regular, se pide a los padres que los

registren allí. Entonces se apoya a los estudiantes regalándoles un uniforme y los materiales que requiere para que tener un buen desempeño escolar.

Como parte del programa curricular, todos los años se realizan excursiones para conocer la historia y la cultura de Sudáfrica y aprender distintas expresiones artísticas del país. De esta forma, los estudiantes tienen la oportunidad de hacer un corte en sus estudios y divertirse, al mismo tiempo que aprenden valiosas habilidades para la vida y pulen sus habilidades sociales. Así, en lugar de estar encerrados y aburridos en sus casas durante las vacaciones, el programa les permite mantenerse ocupados, seguros y felices.



+ MÁS INFORMACIÓN

www.three2six.co.za



Tailandia

Proyecto de Samut Sakhon
para niños emigrantes
de Myanmar



La ciudad de Samut Sakhon se encuentra a unos 40 kilómetros de Bangkok y es, sobre todo, un centro industrial de producción y transformación de productos pesqueros. Muchos de los empleados en esta industria son emigrantes indocumentados de Myanmar que viven en condiciones muy precarias; en Samut Sakhon viven unos 200.000 migrantes birmanos.

La creciente densidad poblacional ha aumentado las problemáticas sociales que padecen tanto los trabajadores birmanos como sus hijos, en áreas como la malnutrición, las dificultades para acceder a los cuidados de salud, el trabajo infantil, la discriminación, etc.

En este contexto, el proyecto educativo de Samut Sakhon nació de la invitación hecha por el actual Cardenal de Bangkok a los Hermanos Maristas, para establecer un centro educativo para niños y adolescentes de ambos sexos, emigrantes de Myanmar, en su mayoría indocumentados. La finalidad de este proyecto es, eventualmente, que sean aceptados en las escuelas tailandesas, lo cual es imposible para muchos de ellos por no dominar el idioma tailandés.

El proyecto comenzó en 2010 en un espacio techado que ofreció una escuela católica. Los Hermanos se hicieron responsables de la educación de estos niños y adolescentes que jamás se habían sentado en una silla o tomado un lápiz en sus manos. Las dificultades de la lengua no se hicieron esperar y hubo que preparar más Hermanos para superar los problemas de comunicación pues los niños de Myanmar no hablan el tailandés sino el birmano y los Hermanos habían estudiado solamente el idioma tailandés. Posteriormente, la Arquidiócesis de Bangkok solicitó a los Hermanos dejar el edificio donde estaban y trasladarse a otro lugar de la ciudad.

La edad de los educandos oscila entre los 4 y los 15 años. Las materias impartidas son: inglés, tailandés, birmano, computación, artes,

educación física y religión. Los educadores tratan de seguir los programas educacionales de Myanmar ya que muchas de las familias de estos niños, después de algunos años en Tailandia, regresan a su país de origen.

Las clases de religión son dadas por un monje Budista de Myanmar porque la mayoría de los educandos son budistas. La asistencia es bastante alta y en este momento el centro cuenta con cerca de 120 niños.

Actualmente la Arquidiócesis de Bangkok cuenta con tres centros de este tipo en Samut Sakhon, financiados por Cáritas. Un centro está dirigido por la Diócesis, otro por las Hermanas Dominicas y el tercero por los Hermanos Maristas, apoyados por un grupo de maestros tailandeses y birmanos.



Ruanda

Educación secundaria
para jóvenes congolese
refugiados



En el sur oeste de Ruanda existen cinco campos de refugiados donde han vivido por más de veinte años unas 75 mil personas provenientes de la República Democrática del Congo. Son personas que no pueden acceder a la nacionalidad ruandesa y, al mismo tiempo, tienen dificultades para regresar a su país ya que carecen de lo mínimo necesario para sobrevivir, como tierras y casas. Además, la población no los acepta porque temen a los perpetradores del genocidio en Ruanda.

**LA OFICINA DEL
ACNUR LES PROVEE DE
AYUDA EN ALIMENTOS,
CUIDADOS MÉDICOS Y
EDUCACIÓN PRIMARIA.**

La oficina del ACNUR les provee de ayuda en alimentos, cuidados médicos y educación primaria; la educación secundaria inicial es ofrecida por una organización norteamericana. Sin embargo, no tienen acceso a educación secundaria superior. Tampoco cuentan con programas de capacitación que permitan a los adultos generar nuevos ingresos. Algunos hacen pequeños trabajos agrícolas en las tierras cercanas, pero las ocasiones son escasas debido a que las familias ruandesas prefieren cultivarlas ellos mismos.

Esta situación provoca efectos como el involucramiento de las jóvenes en dinámicas de explotación sexual y prostitución, los niños consumen drogas y alcohol cuando consiguen algo de dinero, existe un algo número de madres solteras. También se generan conflictos con la población ruandesa de los alrededores, cuando los jóvenes roban los cultivos en las granjas cercanas al campo.

El Forum por los Jóvenes Congolesees Refugiados es una organización creada por un grupo de jóvenes refugiados que lograron encontrar oportunidades de estudio y trabajo en Ruanda. Ellos están ahora

interesados en que otros jóvenes que han vivido la misma situación tengan oportunidades para desarrollarse. Por esta razón, invitaron a los Hermanos Maristas a visitar el campo, conocer la realidad educativa y evaluar alternativas de atención a estos jóvenes.

El proyecto liderado por los Hermanos Maristas busca atender a 80 jóvenes que viven en el campo de refugiados, tienen entre 15 y 18 años y han aprobado con éxito su educación secundaria inicial en las escuelas de Save, Mururu, Bymana o en los campos de refugiados de Gihembe y Kiziba.

Aunque no reciben financiamiento del Estado, el Ministerio de Educación otorga un certificado oficial a los estudios que siguen.



Líbano



Proyecto Fratelli —
Actividades socio educativas para
la inclusión de refugiados sirios



Este proyecto nació como una iniciativa inter congregacional entre Maristas y La Salle para responder a la crisis vivida por los desplazados en la frontera entre el Líbano y Siria, quienes alcanzaban en 2015 a más de un millón y medio de personas.

Debido a la prohibición gubernamental de crear campos de refugiados, la mayoría vive en alojamientos privados o en edificios abandonados. Incapacitados para encontrar un trabajo regular, nueve de cada diez familias sirias dependen de alguna forma de ayuda externa.

En su país, los niños fueron víctimas de graves actos de violencias. La mayoría sufre las consecuencias de los traumas generados por la guerra, la pérdida de seres queridos, el temor a los desconocidos, etc. Su educación es realmente un desafío. El gobierno libanés hace grandes esfuerzos para proveerles de enseñanza en las escuelas públicas, sin embargo, muchos quedan fuera o presentan grandes obstáculos para su reinserción. La mayoría perdieron uno o más años de escolaridad, por lo que requieren clases de apoyo. Además, deben superar las dificultades con el idioma ya que en Siria se enseña en árabe mientras en el Líbano las clases son en inglés o francés.

El **Proyecto Fratelli** busca ofrecerles condiciones de estabilidad y normalidad a unos 150 a 200 niños y jóvenes, mediante una alternativa de educación formal, en un medio ambiente familiar y seguro, con instancias deportivas y artísticas. Su principal objetivo es promover el acceso a la educación, favoreciendo su inclusión en el contexto libanés, a través de las siguientes actividades:

- **Educación pre escolar** para niños de 4 a 6 años, enfatizando el desarrollo social, cognitivo, emocional y físico. Se les prepara para ingresar a la escuela primaria. El programa incluye talleres de arte, introducción a la escritura y lectura, juegos al aire libre, juegos en grupo.

- **Apoyo escolar** a niños de 7 a 14 años, con especial atención a quienes tienen mayores dificultades de aprendizaje, los que necesitan desarrollar habilidades idiomáticas o sufren de estrés post traumático.
- **Club juvenil** para adolescentes de 14 a 20 años, donde se les acompaña en el desarrollo de habilidades, cursos de inglés y computación, y se les ofrece apoyo para la reinserción en la escuela.
- **Cursos de entrenamiento vocacional** para madres y mujeres jóvenes en cosmetología, computación e inglés.
- **Apoyo nutricional** para los niños refugiados que lo requieren.
- **Cuidados básicos de salud** y programa de cuidados de los niños dirigido a las madres.

El **Proyecto Fratelli** se desarrolla en Beirut, en un edificio alquilado de la localidad de Insa, y en el Colegio Marista Notre-Dame de Fatima en Rmeyleh, cerca de Sidon. Esta es una pequeña ciudad de 50 mil habitantes que ha recibido 30 mil refugiados sirios en los últimos años.



España



Proyecto Marista Tierra
de Todos, Granada



Es una asociación vinculada al Colegio La Inmaculada y adscrita a la Fundación Marcelino Champagnat. Surge en 2012 tras el “Coloquio sobre la Misión Marista en Europa”, donde se invita a apoyar al colectivo de los inmigrantes.

Atiende a población de diversas nacionalidades, incluyendo la española, que han sido derivados a través de los Servicios Sociales Comunitarios del distrito Chana, o bien a través de redes informales. La nacionalidad más frecuente es la marroquí, seguida por la española, ecuatoriana, rumana y senegalesa. El nivel socioeconómico es bajo: se encuentran desempleados o con empleo precario; no han pasado por el sistema educativo o han cursado parcialmente estudios primarios; hay una alta proporción de familias monoparentales.

Tierra de Todos centra su acción en el programa educativo, al mismo tiempo que atiende aspectos como el empleo, los trámites administrativos o necesidades asistenciales como ropa o alimentos. Entre los programas que ofrece se encuentran:

El **Programa Educativo**. Los objetivos que persigue son: favorecer el aprendizaje del idioma y de la cultura española a personas no hispanohablantes; apoyar en sus estudios a niños de entre 3 y 12 años, para prevenir el fracaso escolar, proporcionarles una educación en valores, hábitos de vida saludables y habilidades sociales, a través de actividades lúdicas, educativas, deportivas y socioculturales; proporcionar formación prelaboral a jóvenes mayores de edad que estén insertos o hayan pasado por el Programa de Alta Intensidad de Ciudad de los Niños, en Granada; y favorecer la conciliación familiar de padres y madres con hijos a su cargo. Para el ciclo 2016 - 2017 están previstas: clases de idioma y cultura española, clases de apoyo escolar a educación infantil y primaria, sábados lúdicos, clases de apoyo en formación pre laboral y escuela de verano.

El **Programa Social** proporciona información acerca de los recursos sociales de la ciudad y de la propia asociación. Implica diferentes etapas:

1. Acogida, para conocer la situación general de la persona;
2. Intervención, donde se llega a un compromiso para su incorporación a las actividades y/o su derivación a otros recursos sociales;
3. Seguimiento de la evolución de la persona.

El **Programa de empleo** pretende dar respuesta a la situación laboral de los usuarios, proporcionándoles información acerca del mercado de trabajo, recursos formativos, la mejora de sus habilidades sociales y sobre herramientas para la búsqueda activa de empleo.

Programa de sensibilización

para dar a conocer las dificultades asociadas a la inmigración y promover actitudes favorables a la diversidad cultural. Con motivo de la Campaña de Navidad, desde 2013 se realiza una intervención en el Colegio La Inmaculada, a través de talleres, en los diferentes niveles.



+ MÁS INFORMACIÓN

<http://www.obrasocialmarista.es/tierradetodos/>

México



Centro de Apoyo Marista
al Migrante, Universidad
Marista de Querétaro



Querétaro ha sido catalogada como una de las ciudades más seguras de México, con uno de los más altos PIB y crecimiento económico del país. Además, estando al centro del territorio, muchos migrantes cruzan Querétaro por las vías del tren. La mayoría son hombres entre 18 y 41 años, provenientes de Honduras, El Salvador, Guatemala, México y Nicaragua.

Como respuesta a esta situación, en 2014 se fundó el Centro de Apoyo Marista al Migrante (CAMMI), ubicado en dependencias de la Universidad Marista de la ciudad. Tiene la misión de generar conciencia social mediante acciones concretas que beneficien a las personas menos favorecidas, atendiendo sus necesidades fundamentales e invitando a la sociedad civil a construir un mejor entorno para los hermanos y hermanas migrantes.

TIENE LA MISIÓN DE
GENERAR CONCIENCIA
SOCIAL MEDIANTE
ACCIONES CONCRETAS QUE
BENEFICIEN A LAS PERSONAS
MENOS FAVORECIDAS.

Entre los servicios que presta se encuentran: regaderas, ropa, guardarropa, llamadas telefónicas, medicina, orientación legal, información de albergues y desayunadores. En el 2015, el CAMMI brindó ayuda a más de 600 personas. Durante Enero-Noviembre de 2016 el número de personas atendidas fue de 450; sin incluir los beneficiarios del servicio de desayuno sabatino.

También se cuenta con el apoyo de jóvenes estudiantes en la promoción de la conciencia social. Los voluntarios pueden ayudar en las tareas generales del centro o proveer conocimiento para proyectos específicos desde sus campos de estudio.

El CAMMI forma parte de la "Red de Documentación de Organizaciones Defensoras de Migrantes" (REDODEM), constituida por 15 centros, casas

o albergues que dan atención directa a población migrante y se ubican a lo largo del país. Todos llevan una misma base de datos para el registro de la población. Se documenta información demográfica, violaciones a sus derechos y algunos otros aspectos trascendentes para detectar características y cambios de los flujos migratorios. Ha sido una herramienta útil para detectar candidatos al reconocimiento de refugio, hacer incidencia y visibilizar las diversidades de la población migrante.

Con respecto a los niños, el CAMMI ha acompañado algunos casos con la finalidad de vigilar los procesos que se están llevando a cabo en sus detenciones. Preocupa el que no se estén respetando los protocolos de atención y canalización para todos ellos. Sin embargo, la falta de transparencia por parte de los organismos del Estado da poco margen de acción.

Estiman fundamental hacer visible que se están violando leyes federales cuando se cometen acciones como: el traslado directo de los niños a la estación migratoria sin ofrecer alternativas a la detención; no se les están leyendo sus derechos ni se les explica que pueden ser candidatos a refugio; no se les pone en contacto con familiares; se les da atención médica condicionada por su estatus migratorio; no se les garantiza el acceso a educación durante su estancia dentro del país e incluso, se les ha negado el derecho a la identidad.



Australia



Servicios “Marist180” para
solicitantes de asilo y
asentamiento, Sydney

Marist **180**



Es una organización no lucrativa que ofrece servicios en las distintas etapas que siguen quienes buscan asentarse en Australia. Es un programa financiado por el Departamento de Inmigración y Protección Fronteriza y provee de acceso a vivienda segura, educación, empleo, salud y bienestar social. Cuenta con dos programas principales:

- **Menores no acompañados** (UHM, *Unaccompanied Humanitarian Minors*): apoya a niños y jóvenes que han llegado por medio del Programa Humanitario del Gobierno, sin compañía de sus padres o cuidadores. Se les provee de apoyo 24/7 en un ambiente propicio para su cuidado y desarrollo personal y cultural.

Los cuidadores y trabajadores sociales son entrenados en la asistencia a personas de 4 a 18 años. Les ayudan a crear su propio plan de cuidado,

desarrollar habilidades para la vida independiente y el aprendizaje del idioma. Asimismo, les apoyan en el acceso a la educación, los cuidados médicos y servicios de salud mental.

El equipo aplica un enfoque de cuidado terapéutico, orientado a conectar a cada joven con su cultura

de origen y su religión, al mismo tiempo que se les alienta a conocer el nuevo contexto australiano. Actualmente se atiende a menores de edad provenientes de Siria, Afganistán, Pakistán y Liberia.

- **Resolución de status y servicio de apoyo** (SRSS, *Status resolution and support services*). Programa para ayudar a quienes se encuentran tramitando su status migratorio, dependiendo de las circunstancias y las necesidades que requiere cada persona: asistencia económica,

cuidados de salud, clases de inglés. Uno de los objetivos es fomentar la conexión entre los buscadores de asilo y su nueva comunidad. Se vincula a las familias con grupos de la comunidad local, se les asigna un mentor, y comparten celebraciones culturales y religiosas.

También se ofrece alojamiento y apoyo 24/7 a menores no acompañados provenientes de Sri Lanka, Irak, Afganistán y Yemen. Asimismo, el SRSS trabaja con adultos solteros y familias vulnerables; la mayoría son originarios de Irán, Sri Lanka, Afganistán e Irak.

- **Equipo de Apoyo Cultural y Compromiso Comunitario**, está enfocado en la inclusión social de los solicitantes de asilo mediante la orientación en asuntos prácticos como el transporte público, clases de inglés, registro de los niños en la escuela, etc. Así, se busca que la transición sea lo más fluida posible. Sin embargo, la inserción en Australia no significa olvidar su cultura de origen; por esta razón se promueve la celebración de sus fiestas culturales y religiosas.



+ MÁS INFORMACIÓN

<http://marist180.org.au/>



Uruguay

Acogida de refugiados
sirios en Montevideo



En octubre de 2014 llegaron a la Casa San José de los Maristas en Montevideo las primeras familias de refugiados sirios provenientes del Líbano. La iniciativa de la Presidencia de la República Oriental del Uruguay se concretó con la llegada de cinco familias, todas con adultos de referencia y en su mayoría niños y jóvenes; 42 personas en total.

Se buscó generar un espacio de intimidad, seguridad y comodidad durante cerca de tres meses. Varios equipos de profesionales maristas y de otras organizaciones, implementaron proyectos para que los recién llegados

podieran aprender el idioma, conocer la cultura uruguaya, e ir caminando hacia una mayor autonomía para integrarse en la sociedad local.

El Gobierno estipuló la integración al sistema educativo de todos los niños y previó alojamiento definitivo para cada una de las familias, así como soluciones laborales para los adultos.

A cargo de los Maristas se desarrollaron dos proyectos en el área socio-educativa, enmarcados en lo que ACNUR⁴ llama “primera acogida”. Antes de ser derivados a sus destinos definitivos, se implementaron los proyectos de:

- **Inserción cultural**, para la adaptación al medio uruguayo, el conocimiento de los espacios, las costumbres, las características y el potencial de vivir en el país, los aspectos de la vida cotidiana que deben conocer para tomar sus propias decisiones.

⁴ Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (en inglés UNHCR, United Nations High Commissioner for Refugees).

- **Acompañamiento recreativo** para el despliegue de habilidades y la adquisición de herramientas en un clima de respeto y reciprocidad.

Entre los objetivos específicos de esta propuesta, estuvieron: favorecer un clima de encuentro, respeto, trabajo y reciprocidad entre los niños y los recreadores; promover el desarrollo de la dimensión expresiva de los niños a través del ejercicio de diferentes herramientas y recursos; alentar la exploración y el encuentro con el entorno, tanto natural como cultural del Uruguay, promoviendo la reciprocidad, el intercambio, el respeto y el cuidado del ambiente; favorecer el descubrimiento del cuerpo como instrumento de disfrute y despliegue de habilidades; promover el trabajo en equipo, la cooperación y las formas de acción colectiva, como medio privilegiado para la resolución de situaciones; adquisición de herramientas lúdicas para la inserción social de los niños en la cultura uruguaya.

Algunos de los módulos que se ofrecieron, fueron: la expresión como oportunidad de desarrollo, la integración con el entorno, la cooperación como opción de vida, los juegos de Siria y los juegos de Uruguay, el cuerpo como posibilidad de disfrute, entre otros.

Las actividades estuvieron a cargo de un grupo de siete profesionales y se realizaron los días lunes, miércoles y viernes, entre las 18.30 a 20.30hs.



Brasil



Grupo de Trabajo sobre
Movilidad Humana — Centro de
Pastoral y Solidaridad, Pontificia
Universidad Católica del Rio
Grande do Sul



La PUCRS ha realizado distintas acciones desde 2015 para apoyar a los inmigrantes y refugiados que buscan en Brasil un espacio donde construir una vida con dignidad, respeto y una mejor calidad de vida.

En 2015 la oficina de prensa de la Universidad ayudó en la articulación entre empleadores que requieren trabajadores y los inmigrantes y refugiados que buscan empleo en Rio Grande do Sul. También la PUCRS comenzó a participar en el Comité Municipal de Atención a los Inmigrantes, Refugiados,

LOS INMIGRANTES Y REFUGIADOS QUE BUSCAN EN BRASIL UN ESPACIO DONDE CONSTRUIR UNA VIDA CON DIGNIDAD, RESPETO Y UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA

Apátridas y Víctimas del Tráfico de Personas, vinculado a la Secretaría Municipal de Derechos Humanos. Éste es un espacio para debatir y planificar acciones conjuntas.

En 2016 se creó el Grupo de Trabajo sobre Movilidad Humana, compuesto por distintas instancias de la PUCRS: el Centro de Pastoral y Solidaridad, el Departamento de Comunicaciones, el Instituto para el Desarrollo Social y la Cultura, la Facultad de Humanidades y Servicios Sociales. También hay participación de la Facultad de Derecho.

Uno de primeros trabajos del Grupo fue identificar las necesidades más urgentes de los inmigrantes y refugiados que viven en Rio Grande do Sul y, de este modo, ayudarlos desde las posibilidades de la Universidad. Para el 2016 estaba previsto facilitar las consultas legales, cursos de portugués y atención psicológica. También fue posible realizar una campaña de recogida de alimentos.

Desde el Servicio de Asistencia Jurídica se orienta gratuitamente a los migrantes en las áreas del derecho laboral y la seguridad social, solicitudes de refugio, las solicitudes de naturalización y de opción por la nacionalidad brasileña.

Para 2017 está previsto mantener el servicio jurídico y a partir de marzo iniciar un curso de portugués en colaboración con la Caritas de Porto Alegre y la Parroquia de Santa Clara, donde los franciscanos ya sirven a cerca de 200 familias de inmigrantes haitianos y senegaleses.



+ MÁS INFORMACIÓN

<http://www.pucrs.br/blog/imigrantes-recebem-atendimento-juridico-gratuito/>



Brasil



Programa “Comunidade Ativa”,
Pontificia Universidad Católica
del Paraná y Red Marista de
Solidaridad, Provincia Brasil
Centro Sur, Curitiba



PUCPR
GRUPO MARISTA



La Pontificia Universidad Católica del Paraná por medio del Núcleo de Derechos Humanos y del instituto Ciencia y Fe ha desarrollado el Programa “Comunidade Ativa”, que involucra una serie de acciones con la población migrante de la ciudad de Curitiba.

Lo principal es la oferta de un curso de lengua portuguesa para los haitianos que viven cerca de la universidad, en la localidad de Vila Torres. Entre los objetivos del proyecto está desarrollar el conocimiento y las habilidades de producción y comprensión oral del portugués;

LO PRINCIPAL ES LA OFERTA DE UN CURSO DE LENGUA PORTUGUESA PARA LOS HAITIANOS QUE VIVEN CERCA DE LA UNIVERSIDAD.

desarrollar estas capacidades para producción de textos como cartas de presentación y currículo. Hay también otras acciones en que se involucran los alumnos de la universidad en trabajo con la población migrante.

Además de los haitianos (que llegan a unos 2000 en la ciudad de Curitiba), existen casos provenientes de Siria, Bangladesh y de muchos países de África. Las acciones consisten en ayuda jurídica, algunas becas en la universidad, conmemoración de días importantes para ellos (como el día da bandera del Haití), la realización de audiencias públicas para obtener avances en la legislación y políticas públicas y reuniones de discusión del trabajo en red.

El trabajo se realiza basado en red, y cuenta con el apoyo y cooperación de las siguientes organizaciones: Programa de las Naciones Unidas

para el Desarrollo (PNUD); Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO); UNICEF; UNESCO; Centro Rio+; Centro de Excelencia para Alimentación; Secretaria de Derechos Humanos da Presidencia de la República; Instituto Interamericano en Derechos Humanos; Instituto de Estudios Latino-Americanos (Universidad Federal de Santa Catarina — UFSC); Centro de Apoyo a las oficinas jurídicas de Derechos Constituciones; Centro de Referência en Derechos Humanos (Cáritas); y Programa Eurosocial.

La Red de Solidaridad Marista también tiene su mirada puesta en la atención a las niñas, niños y jóvenes de esta población, quienes sufren con el traslado que realizan junto a sus padres, o bien, cuando deben viajar solos hasta un territorio lejano.

De esta forma, se acogen estos casos en los varios Centros Sociales y Educativos de la Red de Solidaridad en 5 estados brasileiros: de las 26 unidades sociales que la componen, ya hay presencia de inmigrantes o refugiados en ocho de ellas. El servicio que se les presta, está centrado en la atención educativa, psicológica y social, también apunta a la incidencia social y a las políticas públicas y la garantía de los derechos.

+ MÁS INFORMACIÓN

<http://ndh.pucpr.br/2015/06/15/projeto-visa-atendimento-ao-publico-haitianoresidente-na-vila-torres/>

<https://www.youtube.com/watch?v=XuVUbFhaG5c>



Estados Unidos



Lavalla 200 – East Harlem,
New York



En la ciudad de New York existe gran cantidad de migrantes. Uno de sus barrios, East Harlem, es una de las zonas de mayor vulnerabilidad social y congrega a muchas personas provenientes de América Latina, varias de las cuales viven en Estados Unidos sin documentos legales.

MUCHAS DE ESTAS PERSONAS HAN SENTIDO UNA FUERTE AMENAZADA DE DEPORTACIÓN.

Debido a los recientes cambios en las políticas migratorias, muchas de estas personas han sentido una fuerte amenaza de deportación.

Por otra parte, muchos de los inmigrantes han residido en Estados

Unidos por varios años, sus hijos y nietos han nacido allí y son ciudadanos norteamericanos. Esta situación conlleva dificultades sociales, emocionales y culturales. En este contexto, son muy necesarios los espacios para favorecer la acogida e integración.

En 2014 la Provincia Marista de Estados Unidos abrió en East Harlem una comunidad internacional. Dos años después, en 2016, se propuso que ésta formara parte de las “comunidades internacionales Lavalla 200>”, programa lanzado por el Instituto Marista para fundar nuevas presencias de hermanos y laicos en distintas zonas marginales del mundo. De esta forma, hermanos y laicos de “Lavalla 200>” comenzaron a llegar a East Harlem en enero de 2017.

Hoy en día la Arquidiócesis de New York, Catholic Charities y laicos, hermanos y estudiantes maristas están trabajando juntos para ayudar a la comunidad de East Harlem en diferentes áreas. Trabajan duro en la “Comunidad Juan Diego” para ofrecer clases de inglés, ciudadanía americana, computación y manualidades.

Los estudiantes maristas de New York también ofrecen apoyo escolar para niños del Colegio Ntra. Sra. de los Angeles y de otras escuelas públicas.

La mayoría de las actividades en la Comunidad Juan Diego se desarrollan en las instalaciones de esta escuela elemental católica; otras actividades se llevan a cabo en la casa marista que se encuentra al lado de la escuela.

La comunidad marista quiere ser un espacio de acogida y ayuda para fortalecer la relación entre los habitantes de East Harlem. La comunidad se reúne semanalmente para trabajar en la pastoral juvenil y con un grupo de mujeres.

Esta comunidad internacional espera que se siga dando un constante desarrollo para contribuir en el crecimiento de la comunidad migrante de East Harlem.



Italia

Comunidad internacional
Lavalla 200> – Siracusa,
Sicilia



A la frontera sur de Europa han ido llegando en los últimos años una ingente cantidad de inmigrantes africanos procedentes de la zona subsahariana. Para responder a esta realidad, y como parte de la iniciativa Lavalla200>, la región Marista de Europa optó por impulsar una comunidad internacional en la costa sur de Italia. Dos hermanos y dos laicos iniciaron esta tarea en el mes de octubre de 2016.

Hasta Sicilia llegan miles de inmigrantes que el gobierno italiano reubica posteriormente en diferentes lugares del país. Por eso, la milenaria ciudad de Siracusa fue elegida como lugar estratégico para colaborar con la Iglesia y las instituciones civiles, ya que es en esta isla donde permanecen los menores de edad.

“Casa Freedom” ha sido el primer lugar donde la comunidad marista se ha hecho presente: un centro de primera acogida para “menores no acompañados”. La mayoría de ellos han sido recogidos de las barcasas o pateras y destinados por los servicios oficiales del gobierno local a estos centros. Allí permanecen en una larga e incierta espera, hasta que los “tutores” les obtienen la residencia.

El grupo marista acude todas las tardes a “Casa Freedom” donde se les ofrece un soporte humano y afectivo, junto con empezar a familiarizarse con la lengua italiana. También desarrollan actividades lúdicas y recreativas.

Desde el comienzo de 2017 se están insertando paulatinamente en el tejido social de la ciudad y ampliando su radio de acción. Éstas son algunas de las actividades que han empezado a realizar junto con otras entidades de la ciudad:

- Colaboración con la asociación “ACCOGLIERETE”, tratando de enseñar un poco de italiano a los jóvenes que se encuentran en centros de alojamiento temporal.

- Una tarea semejante se desarrolla en la parroquia de “Santa Rita”, donde las alumnas son mayoritariamente jóvenes madres africanas sin marido.
- Con las “hermanas Scalabrinianas”, cuyo carisma es la atención a los inmigrantes, se han organizado reuniones para sensibilizar a las parroquias sobre “*la cultura della accoglienza*”. A partir de los primeros encuentros se ha producido una colaboración que abre nuevas perspectivas para trabajar con jóvenes de manera más personalizada.
- Por último, se ha comenzado la visita a la prisión “Cavadonna” que alberga a unos 700 reclusos, en su mayoría inmigrantes, para encontrarse con ellos y ofrecerles algún soporte a sus necesidades materiales (ropa, zapatos, gafas...). Al mismo tiempo se convierte en una oportunidad para conocer acerca de las dificultades que se han enfrentado, especialmente en la última etapa de sus jóvenes vidas, donde han vivido situaciones dramáticas y tragedias de toda índole.



México



Voluntariado del Instituto Potosino
A. C en Casa de la Caridad Hogar
del Migrante, San Luis Potosí



San Luis Potosí es un punto clave en el tránsito de la población migrante desde México hacia Estados Unidos, debido a que la ruta del tren se divide hacia las fronteras de Piedras Negras, Nuevo Laredo y Reynosa.

La población migrante proviene en su mayoría de Honduras, El Salvador y Guatemala; una pequeña proporción es originaria de Nicaragua, Cuba y otras partes del mundo. Los migrantes nacionales también son recibidos. La edad de la mayoría oscila entre 16 y 40 años. Sin embargo, también viajan niños acompañados por sus padres.

A San Luis Potosí llegan después de meses de viaje. En este punto ya han sufrido extorsiones, asaltos, persecuciones y maltrato por parte de policías, agentes de migración, compañeros migrantes y sociedad en general.

La Casa de la Caridad Hogar del Migrante está ubicada en las inmediaciones de las vías del tren. Cuenta con capacidad para más de cien personas y presta diversos servicios como alimentación, hospedaje, apoyo espiritual, psicológico, jurídico y de salud.

Hace 8 años comenzó este voluntariado marista en que participan alumnos, exalumnos y maestros del Instituto Potosino A.C.

Se inició con un grupo de cinco personas los sábados a medio día, con la idea de acompañar, animar y solidarizarse con el hermano migrante en su breve estancia en San Luis, llevando ropa, dulces y esperanza. El grupo

aumentó sus integrantes y, en un corto tiempo, la institución formó parte de los benefactores de ésta casa de la caridad. El colegio aporta una parte sustancial cada año de lo recaudado en la colecta anual.

EL OBJETIVO DEL GRUPO ES TENER UN MOMENTO DE ORACIÓN — REFLEXIÓN CON LOS HERMANOS MIGRANTES.

El objetivo del grupo es tener un momento de oración — reflexión con los hermanos migrantes y después compartir experiencias y convivir con ellos. Este año se ha buscado incluir más actividades como juegos de mesa, manualidades, partidos de futbol e incluso clases de inglés.

Migrantes y voluntarios se sienten tranquilos y en confianza durante las sesiones. Algunos de ellos, abren su corazón a los voluntarios y cuentan sus experiencias en el camino; es muy grato que se logre, ya que es un desahogo para las personas en tránsito y una sensibilización y ganas de actuar para los que escuchan.

Cabe hacer mención que en ocasiones ha sido tal el impacto que dejan los migrantes en los voluntarios, que los jóvenes regresan entre semana para darle seguimiento y apoyo a los migrantes que ahí se encuentran.



México



Voluntariado del Colegio Pedro
Martínez Vázquez en Casa
migrante de Irapuato



San Juan de Dios



Un servicio similar al anterior es el que realiza el Colegio Pedro Martínez Vázquez en la ciudad de Irapuato, desde donde la población migrante puede pasar a Aguascalientes, Zacatecas y demás ciudades del norte del país que los conducen hacia Estados Unidos.

La Casa del Migrante de Irapuato está en la colonia “La pradera”, cercana a la vía del tren. Su capacidad es limitada pues es una casa de tamaño regular que tiene tres habitaciones con literas triples y en caso

de necesidad la sala se adapta para recibir a los migrantes. Pueden acoger a un máximo de 50 personas por día.

LOS SERVICIOS QUE OFRECE SON DE HOSPEDAJE, ALIMENTACIÓN, COMUNICACIÓN CON SUS FAMILIAS, MEDICAMENTOS BÁSICOS PARA CURACIONES, ROPA Y MOCHILA.

Los servicios que ofrece son de hospedaje, alimentación, comunicación con sus familias, medicamentos básicos para curaciones, ropa y mochila. Desafortunadamente la falta de infraestructura no ha permitido un desarrollo mayor del proyecto.

El colegio colabora con donativos de ropa o alimentos, limpieza de las instalaciones, preparación de las comidas. También proporcionan ayuda en los momentos que se les convoca, como fue el almuerzo para las madres que buscan a sus hijos desaparecidos durante el tránsito hacia Estados Unidos.

La población irapuatense ayuda a los migrantes de diversas maneras, sin embargo, debido a la delincuencia y a las personas oportunistas, es cada día más complicado darles ayuda, pues se duda de su honorabilidad y de su real identidad, por lo que se les teme y se les rechaza cada día más.





FMSI – Fundación Marista para la Solidaridad Internacional Onlus

Presidente: Michael De Waas, fms

Directora: Marzia Ventimiglia
Roma 2017

Piazzale M. Champagnat, 2
00144 Roma, Italia
Tel.: +39 06 54517 1
Fax: +39 06 54517 500

Oficina FMSI Cono Sur
C/o Casa Provincial Cruz del Sur
Cochabamba 1652
Buenos Aires , Argentina
Tel.: +54 11 4304 9898

www.fmsi-onlus.org
fmsi@fmsi-onlus.org