

# Menores en dificultad



# “Qué dirán”

Los expulsados, los excluidos,  
los explotados, los exhibidos,  
los no explicados, los extinguidos,  
los no explorados, los exprimidos.

Los penetrados, los perseguidos,  
los postergados y los perdidos,  
los pateados, prostituidos,  
los persignados y los prohibidos.

Las amarradas y adormecidas,  
la afectadas, las absorbidas,  
las apagadas, las abstraídas,  
las abusadas y aborrecidas.

Las rematadas, las retenidas,  
las repudiadas, restituídas,  
las reservadas, retransmitidas,  
las refugiadas y reabsorvidas.

Algo dirán, dirán, dirán, dirán,



Los desollados, los deprimidos,  
los descalzados, los divididos,  
los derrotados, desatendidos,  
los derramados, los detenidos.

Los anegados, los abducidos,  
abaratados y no atendidos,  
los no apañados, los adheridos,  
anestesiados y no asumidos.

Algo dirán...

Las ignoradas, las invadidas,  
las iletradas, las inhibidas,  
las incendiadas, las impedidas,  
las infectadas, las influidas.

Las desechadas, desinstruidas,  
despilfarradas y decaída,  
desenraizadas y descosidas,  
desesperadas y desnutridas.

Algo dirán...

# Experiencia

## Valencia

Vocación

Colonia San  
Vicente Ferrer

## Torrelavega

Casa de los  
Muchachos

S.O.A.M.  
Servicio de  
Orientación Y  
Ayuda Al Menor

## Madrid

Colegio  
Caldeiro

El Laurel  
Lavadero

# SISTEMA DE INFANCIA

- Prevención
- Protección
- Reforma, justicia juvenil restaurativa (ley 5/2000)
  - Medio abierto
  - Medio semi-abierto
  - Medio cerrado

# INFANCIA Y EXCLUSIÓN

Una de las mayores pobrezaas

-El 19% de la población son menores

-El 36% sufren calamidades:

No escolarización

Explotación laboral

Muertes por falta de medicamentos

Mueren y matan en conflictos

Afectados por las crisis, educativa, económica, sanitaria.....

# CARACTERÍSTICAS

- ▶ C. Individual
- ▶ Escasa motivación
- ▶ Problemas de autoestima
- ▶ Escasas habilidades Sociales
- ▶ Búsqueda de satisfacción inmediata
- ▶ Problemas con el consumo de drogas.
- ▶ Escasa resistencia a la frustración

# CARACTERISTICAS

- ▶ C. Familiares
  - ▶ Desestructuración
  - ▶ Carencia de normas y limites
- ▶ Ausencia de un modelo referencial positivo
  - ▶ Escasos recursos económicos
  - ▶ Padres sin ocupación, parados

# CARACTERISTICAS

- ▶ C. Sociales
- ▶ Problemas de relación con iguales y adultos
  - ▶ Poca motivación formativa, laboral.
  - ▶ Ocio y consumos compulsivos.
  - ▶ Violencia.
- ▶ Pertenecientes a grupos marginales, bandas

# CARACTERISTICAS

- ▶ C. Escolares
- ▶ Absentismo
- ▶ Bajo rendimiento
- ▶ Expulsiones del centro educativo
  - ▶ Problemas conductuales
  - ▶ Fracaso escolar.

# VIOLENCIA

- ▶ Violencia de Genero
- ▶ Violencia filioparental
- ▶ Autolesiones y suicidios
- ▶ Violencia de bandas
- ▶ Acoso y violencia escolar
- ▶ Racismo entre adolescentes
- ▶ Acoso y violencia a través de nuevas tecnologías

# Que hacer como Iglesia

## ▶ Escuchar a Jesús

▶ Dejad que los niños se acerquen a mi. Mc.10,13-16

▶ El que acoge a uno de estos pequeños, me acoge a mi.  
Mc 9,37

## ▶ Fe y Obras

▶ Que nuestra fe sea creíble en obras, y nuestras obras hablen de nuestra fe.

▶ Salir al encuentro del marginado, desde el respeto y la dignidad.

▶ Trabajar procesos adecuados de interioridad.

# Que hacer como Iglesia

- ▶ Aprender del Buen Pastor
- ▶ Conoce a las ovejas
- ▶ Camina delante de ellas
- ▶ Busca a las que se pierden
- ▶ Comparte sus alegrías y penas
- ▶ Aprende por experiencia
- ▶ Ciencia del corazón
- ▶ Da la vida por todas

# Unamuno

Agrandas la puerta, Padre, porque no  
puedo pasar.

La hiciste para los niños, yo he  
crecido, a mi pesar.

Si no me agrandas la puerta,  
achícame, por piedad;  
devuélveme la edad vendida, en que  
vivir es soñar.

# COMO INTERPRETAR AL NIÑO Y SUS PROBLEMAS

## LECTURA NO COMPRENSIVA

## LECTURA COMPRENSIVA

Antes pretende que todos estén presentes de lo que él quiere hacer en cada momento”.

“Necesita ser guiado y acompañado muy de cerca. Demanda atenciones, cuidadosos

Se muestra agresivo. Si se le lleva la contraria se muestra con facilidad”

“Como llamada de atención agradece, para que sepamos que existe y que cuenta. Agradece porque ha sido muy agredido”.

Se muestra con mucha fantasía. Suele disfrazar la realidad. Presenta siempre justificaciones que no son de lógica”.

“Le cuesta tanto asumir determinados aspectos de la realidad, que prefiere la fantasía

Se muestra desordenado y sucio. No cuida sus hábitos personales ni su aspecto físico”.

“Aún no ha aprendido ni interiorizado hábitos de convivencia, orden, limpieza o hábitos personales”.

Se muestra con una actitud contraria al aprendizaje, al no realizar las actividades que le asignan. No presta ninguna atención y hace el esfuerzo lo más mínimo. Su comportamiento no es correcto y molesta a sus compañeros”.

“Su nivel escolar está por debajo del resto de la clase y sus dificultades afectan a su motivación e interés, así un apoyo, refuerzo o cambio para que pueda avanzar de lo que se encuentra, a falta del cual le resultará imposible seguir perdido sin molestar”.

Se muestra con falta de responsabilidad en la realización de sus deberes tanto escolares como domésticos”.

“Hay que guiarlo de cerca en sus responsabilidades. No es ni puede ser autónomo

“Cada joven que se reeduca, es una generación que se salva”.  
(Lema amigoniano)





**GRACIAS**  
**POR LA ATENCIÓN**

**Félix Martínez**